JARDÍN INFANTIL

COFINANCIADO

RAÍCES



PLANEACIÓN DE

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

DEL 20 AL 31 DE ENERO DE 2025

DOCENTE:

LUZ HELENA HOYOS ANZOLA

PRE-JARDÍN B.

PROPÓSITO MENSUAL

Construir espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas participen de actividades divertidas y placenteras, muy significativas para cada uno de ellos y ellas.

Las cuales les permitan expresar sentimientos y emociones, disfrutando de
Escenarios de aventura, juego y amor promoviendo a la vez vínculos afectivos,
Que favorezcan un desarrollo integral, favoreciendo su vinculación y adaptación nuevamente al jardín.



JARDÍN INFANTIL

COFINANCIADO

RAÍCES

PLANEACIÓN DE

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025



DOCENTE:

LUZ HELENA HOYOS ANZOLA

PRE-JARDÍN B.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 20 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI FIESTA DE BIENVENIDA.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas disfruten de un espacio agradable de interacción y reconocimiento del jardín, del talento humano y de sus compañeros y compañeras, fomentando su seguridad y confianza, a través de la fiesta de bienvenida.

EJE TEMATICO:

Movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La Profesional en atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y diversos juegos como (Rompecabezas y cuentos interactivos) que les permitan disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades comunicativas y su expresión corporal.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en colchonetas y a través de un conversatorio la profesional de atención a primera infancia realizara una presentación donde cada uno reconocerá a sus compañeros y docente.

Previamente las docentes ambientaran el espacio de Pre-jardín A, con bombas y serpentinas para dar inicio a la actividad pedagógica central donde los niños y niñas disfrutaran de una espectacular fiesta de colores como bienvenida al jardín.

Ellos ejercitaran su cuerpo al ritmo de la música, realizando movimientos dirigidos, afianzando en ellos su seguridad y confianza.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil ara despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar la actividad los niños y las niñas disfrutaran jugando con fichas lego con el fin de permitirles un momento de interacción y comunicación, afianzando lazos afectivos.

RECURSOS:

- 1 Bafle
- 1 U.S.B
- 1 Caja fichas de lego
- 10 Bombas
- 10 Serpentinas
- 10 Colchonetas

VALORACIÓN

Los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas como bienvenida al jardín nuevamente después del receso escolar, lo que permitió que fortalecieran aún más sus habilidades cognitivas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles al ingresar, la manipulación de los rompecabezas y cuentos interactivos.

Posteriormente los niños y las niñas fueron invitados a participar de una gran fiesta como bienvenida al jardín, desplazándose organizadamente al aula de Pre-jardín A, donde nos encontramos con una ambientación muy interesante para cada niño y niña, fortaleciendo a la vez lazos afectivos, su motricidad gruesa y lenguaje oral.
Evidenciándose en cada uno de ellos y ellas su agrado por bailar, cantar, saltar e interactuar entre sí, especialmente en María José, Marthina, Fhilipp y muchos más de ellos y ellas, sintiéndose muy contentos, dando uso a los globos rojos que tuvieron la posibilidad de utilizar.
Finalmente compartieron el uso de las fichas lego para crear diversas figuras, i intercalando colores y formas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional de atención en primera infancia siento que es importante dar la posibilidad a los niños y a las niñas de interactuar en el espacio libremente, pero también darles pautas para un mejor comportamiento, aunque algunos de los materiales no debieron ser integrados con los otros; como fue el caso de los rompecabezas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 21 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CONOCIENDO A MIS COMPAÑEROS(AS)

PROPÓSITO:

Que los niños y niñas se reconozcan y fortalezcan su comunicación a través de la observación, la oralidad y la escucha fomentando lazos de amistad seguridad y confianza.

EJE TEMATICO:

* La convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

* Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y las niñas se ubicarán en colchonetas para mayor comodidad, la docente colocara una serie de rondas infantiles con el fin escuchar las voces de los niños y las niñas y de esta manera ampliarán su vocabulario con nuevas palabras afianzando vínculos afectivos entre pares, utilizando a la vez fichas lego para la creación de figuras.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en las colchonetas con el fin de simular que estamos en un cine, donde participaran de la actividad vamos a cine, allí disfrutaran de un corto video de pocoyo sobre la amistad, para que todos los niños y las niñas puedan ver la película de una manera cómoda y tranquilos, antes de iniciar con la actividad se darán las indicaciones pertinentes como; hacer silencio, escuchar con atención y disfrutar de la observación del video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=KTLIDANUFhk

Para finalizar se dará la posibilidad a cada niño y niña para que se presente frente al grupo y mencioné su nombre y para que sea más dinámico también nombrará su animal favorito, de esta manera se fortalecerá su lenguaje oral y se les brindará confianza.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran un momento artístico realizando la creación de un corazón como señal de amistad a través del modelado con plastilina afianzando su atención y concentración.

RECURSOS:

- 1 Computador portátil
- 1 T.V
- 10 Colchonetas
- 5 barras de plastilina.

VALORACIÓN

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de fichas lego, para su manipulación e interacción con los demás niños y niñas al ingreso de la al aula en la mañana.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en las colchonetas ubicadas de manera organizada y escucharan un corto video de pocoyo sobre la amistad el libro de los abrazos lo cual fue muy llamativo para cada uno de ellos ya que estuvieron atentos al cuento, a sus personajes e historia, también realizaron preguntas como, ¿profe eso que es?, ¿Por qué no debemos ser groseros?, y muchas preguntas más. Siendo de esta manera muy expresivos, especialmente María José, Nicolas, Carlos, Isabel y muchos más de ellos y ellas, expresaron oralmente sus saberes y sus ideas acerca de la que observaron.

Finalmente los niños y las niñas nombraron sus animales favoritos y por último, participaron observando algunas imágenes en donde se encontraban los diferentes tipos de abrazos que se pueden representar a través de los movimientos corporales lo cual fue muy divertido ya que se abrazaron espontáneamente afianzando a la vez lazos afectivos e interactuando de manera armónica entre sí las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran únicamente y a la vez compartieran un rato agradable.

También disfrutaron mucho de la manipulación de la plastilina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención en primera infancia pude evidenciar que esta experiencia no fue nueva ya que de manera constante observan videos en casa, pero siento que es importante por este motivo replantear nuevas estrategias en las cuales se disfrute más de estos momentos y no se vea como algo repetitivo y monótono.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COMPARTIENDO Y RECONOCIENDO MI ENTORNO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas disfruten de espacios de juego que generen curiosidad por explorar, conocer e interactuar con el mundo que los rodea, descubriendo sus intereses y gustos.

EJE TEMATICO:

*El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER

Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se iniciará la jornada invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas durante la bienvenida y dar uso a las fichas de arma todo, que se encuentran a su disposición, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

La docente con anticipación ubicará en el salón un espacio de juego en el cual colocará en diferentes espacios juguetes y materiales didácticos como (fichas lego, muñecos, encajables, fichas magnéticas, carros, muñecos de peluche) entre otros. Luego motivará a los niños y niñas a escoger los de su gusto, explorando y observando sus características y funciones explorando su entorno y a la vez afianzando lazos afectivos. Al terminar el juego cada uno de los niños y niñas en

compañía de la docente organizará los juguetes en su lugar correspondiente, reconociendo cada espacio de su salón.
Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.
Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de los rompecabezas puestos a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 bafle
- 1 U.S.B
- 1 caja fichas lego
- 2 Tarros de fichas de arma todo
- Material didácticos – diverso
- 20 rompecabezas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy, evidenciándose un lenguaje claro y fluido en cada uno de ellos, especialmente en Carlos Andrés, María José, Logan, Dana y los demás niños.
Seguidamente participaron de la manipulación de los materiales ubicados en cada uno de los rincones en donde tuvieron la posibilidad de escoger el lugar que más llamara su atención por los materiales puestos en cada uno de ellos, para Dana, fue más agradable utilizar los títeres, igualmente que para Valeria y Antonella, para María José, Logan Samuel, Violeta y Valeria, fue llamativo utilizar las fichas magnéticas, puesto que realizaron diversas figuras, especialmente una torre muy alta dando uso a los tronquitos, fue muy divertido para ellas y para él, siendo utilizados adecuadamente ,creando diferentes figuras, dando diferentes usos decorando también la mesa de trabajo de la docente.
Al terminar la jornada los niños y las niñas participaron recogiendo cada uno de los materiales utilizados para las actividades. Los cuales permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, evidenciándose su afianzamiento de saberes y a la vez afianzar lazos de amistad tolerancia y respeto, como bienvenida al jardín.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que estas actividades permiten que los niños y las niñas, además de afianzar lazos afectivos, fortalezcan sus habilidades cognitivas, aunque en esta oportunidad, estuvieron un poco inclinados por el uso de las fichas magnéticas y no de los rompecabezas, los cuales son mas apropiados para su desarrollo cognitivo, siendo necesario colocarlos c su disposición cuando no haya otro distractor.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 23 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDAMOS NORMAS DE CONVIVENCIA JUNTO A LA MIMA JAZ.

PROPÓSITO:

Promover en los niños y niñas la convivencia por medio de una obra teatral para que los menores aprendan a relacionarse de manera tranquila, fortaleciendo así sus interacciones personales.

EJE TEMATICO:

* Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER

Reconoce el concepto de "lo bueno y lo malo" por medio de la interacción con su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se iniciará la jornada invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas durante la bienvenida y dar uso a los ensartados para que las exploren y compartan con sus pares y docente, los cuales se encuentran a su disposición, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.
Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Posteriormente nos dirigiremos con los niños y las niñas al aula de pre jardín A, con los niveles de pre jardín A y C, luego se dará inicio a la actividad ubicando a los niños y niñas sentados en las colchonetas escuchando rondas infantiles, donde

la docente les invitará a aplaudir y realizar movimientos corporales, la docente estará disfrazada de mimo para llamar su atención.

En este momento la profesional de atención a primera infancia utilizando el traje de mimo y una muñeca procederá a representar el cuento de la mima peleona, el cual se narrará mientras ella va representando las acciones de pelea con una muñeca, en la cual los niños y niñas observarán diferentes formas de agresión que a veces se presentan en las aulas, dejando ver las consecuencias de ataques con dientes, uñas, manos, pies y algunos objetos.

Al terminar la presentación se motivará a los menores para que expresen su opinión acerca de lo observado durante la obra.

Posteriormente se le entregará a cada niño (a) una hoja y una crayola para que represente mediante un dibujo lo que más le haya llamado la atención en la obra, el cual, al terminar la presentará ante sus pares y docentes, afianzando de esta manera sus saberes previos y adquiridos.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso, momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.
Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de los muñecos de peluche puestos a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 bafle

- 1 U.S.B
- 1 caja fichas lego
- 10 muñecos
- 10 carros
- Material didácticos – diverso
- 20 rompecabezas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, lo que permitió que fortalecieran sus habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y corporales, permitiéndoles la manipulación de los ensartados, como bienvenida al aula.

En la actividad principal junto con los niños y las niñas nos dirigimos al aula de Prejardín A, donde cada uno de ellos y ellas permanecieron atentos al desarrollo de la obra que se realizó con ayuda de un mimo, (la profesora Jazmín), en donde pudieron observar un cuento en donde una niña entró al jardín y se encontró con compañeros que no le prestaban juguetes y que a su vez les pegaba, mordía, daba patadas, halaba el pelo, lloraba con frecuencia y casi todo el tiempo discutía con los mismos, a lo cual y con guía de las demás docentes se les indicaba que le dijeran a la mimo que no estaba bien realizar esas acciones, evidenciándose en los participantes frustración al observar lo que estaba sucediendo y no poder actuar, para Carlos Andrés, fue uno de los niños que participó más, gritando "no seas grosera" así mismo se les iba recordando las normas de convivencia mediante el diálogo, haciendo preguntas de ¿cómo debemos tratar los amigos? ¿debemos pegarles? ¿los juguetes debemos prestarlos? etc. Para finalizar se les indicó que podrían ir a abrazar la mimo para felicitarla porque aprendió a estar tranquila en el jardín sin pelear.

Seguidamente, nos dirigimos al salón nuevamente, donde la profesional realiza una corta retroalimentación de lo visto en la obra y les indica que cada uno realizara un dibujo de lo que más les gusto de la obra, coincidencialmente ingreso al aula la coordinadora y la interventora Pedagógica y se dirigió hacia ella la niña Violeta, quien comento lo que había sucedido en la obra de teatro. Al entregarse las hojas y crayolas, empezaron a realizar sus trazos libres e iban contando que dibujaban.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Desde mi quehacer pedagógico es importante salir de la rutina en casa y permitirles a los niños vivir nuevas experiencias, ya que fue el tema interesante, aunque fue un poco difícil al comienzo centrar su atención, por lo tanto, la ambientación y el vestuario utilizado por la mima les llamo mucho la atención, además de la temática tratada.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 24 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE ZUMBA Y DIVERSIÓN.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas aumenten su seguridad y autoestima a través de la satisfacción producida de los movimientos realizados libres y guiados con diferentes ritmos musicales.

EJE TEMATICO:

*Movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se iniciará la jornada invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas durante la bienvenida y dar uso a los cuentos interactivos que se

encuentran a su disposición, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.
Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en el piso y se iniciará con el desarrollo de la experiencia, invitando a los niños y las niñas a realizarse masajes es su cara con aceite, del mismo modo deberán realizar movimientos con su cara un poco exagerados, que les permitirá fortalecer sus músculos faciales y en las extremidades de su cuerpo llevándolos a nombrar cada una de las partes.

Continuaremos la experiencia con una corta jornada de zumba dirigida, dónde los niños podrán escuchar la música de fondo e intentar imitar algunos movimientos que la docente realizará cómo gestos en la cara, sacar la lengua, aplaudir, subir y bajar los brazos, tocarse alguna parte del cuerpo.
Finalmente se realizará una sesión de ejercicios dirigidos por las maestras en donde identificaran cada una de las partes de su cuerpo, sentados en el piso, abriendo y cerrando las piernas, encogiendo y estirando las piernas y realizando movimientos rápidos, al mismo tiempo de escuchar diferentes ritmos musicales fortaleciendo su coordinación, atención y motricidad gruesa.
Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen

al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.
Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de los rompecabezas puestos a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 bafle
- Aceite
- Crema

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales y gestuales, para lo cual se dio inicio a la experiencia invitando a los niños y las niñas a sentarse en el piso y dar uso a la crema y al aceite corporal, utilizándolo en sus manos y rostros para realizar el masaje, siguiendo las indicaciones de la profesional, fortaleciendo de esta manera sus músculos faciales, evidenciándose agrado en cada uno de ellos y ellas, especialmente en Violeta, Carlos, Joelvis y los demás niños y niñas estuvieron muy contentos.

Seguidamente los niños y las niñas participaron en la clase de zumba la cual participaron con agrado realizando los diferentes movimientos siguiendo las indicaciones de la profesional, lo que les permitió fortalecer su esquema corporal, atención, coordinación y equilibrio, evidenciándose a grado en cada uno de ellos y ellas al bailar y compartir con sus pares.

Para finalizar los niños y las niñas realizaron los ejercicios corporales sentados en el piso utilizando sus piernas, pies y brazos, para cerrarlos, abrirlos, encogerlos, moverlos rápidamente y despacio, siguiendo instrucciones por parte de la profesional, se sintieron muy felices y emocionados ya que se veían muy coordinados y felices.

JARDÍN INFANTIL

COFINANCIADO

RAÍCES



PLANEACIÓN DE

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

DEL 27 AL 31 DE ENERO DE 2025

DOCENTE:

LUZ HELENA HOYOS ANZOLA

PRE-JARDÍN B

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 27 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: A DIVERTIRNOS CON LAS BURBUJAS.

PROPÓSITO:

Los niños y las niñas participan de forma placentera positiva en experiencias pedagógicas favoreciendo su integración, socialización y autonomía en espacios más amplios.

EJE DE TRABAJO:

*Al descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

*Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Juego.

ACTIVIDAD RECTORA:

Juego, exploración del medio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se dará inicio a la experiencia pedagógica brindando un caluroso saludo a los niños, interpretando rondas infantiles y compartiendo material didáctico que llame su atención, como las fichas lego, con el fin de que interactúen y afiancen lazos afectivos.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en el piso y se iniciará con el desarrollo de la experiencia, explicándoles la dinámica de la jornada para lo cual disfrutaran de la interacción y el juego, mediante el uso de un Burbujero, la docente soplara para que salgan muchas pompas de jabón en diferentes direcciones, se repetirá la acción varias veces para que las burbujas lleguen a todos los niños y las niñas; con seguridad los participantes intentaran saltar y atrapar las burbujas para explotarlas, también se les colocara música infantil para que bailen, salten y disfruten de la jornada.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.
Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de los rompecabezas puestos a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 bafle
- 1 U.S.B
- 1 Burbujero
- 2 Tarros de fichas lego
- 20 rompecabezas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron con agrado de las diferentes actividades propuestas para toda la jornada, en las cuales tuvieron la posibilidad de afianzar lazos afectivos, además de potenciar sus habilidades corporales, su atención, coordinación y lenguaje oral.

Para lo cual se dio inicio permitiéndoles interpretar diferentes rondas y canciones infantiles que llamaron mucho su atención, ya que se les permitió realizar también movimientos en sus brazos manos y cuerpo, afianzando de esta manera lazos afectivos a la vez.

Seguidamente los niños y las niñas participaron en una gran fiesta de burbujas, para lo cual escuchando música infantil deberían los niños y las niñas saltar, compartir y tratar de coger las burbujas que la docente les permitía direccionar y tocar para los que fueran más curiosos y agiles, los niños y las niñas saltaban a tratar de coger las burbujas permitiendo de esta manera su desarrollo motor y afianzamiento de habilidades, lo cual fue muy agradable para Carlos, Alecxis, Logan David, Marthina y especialmente Ithan quien solo quería soplar y crear muchísimas burbujas y todos y todas en general se motivaron para bailar, saltar y compartir de manera agradable y respetuosa, puesto que de igual manera era una actividad un poco riesgosa por los saltos.

Para finalizar la jornada del día de hoy los niños y las niñas sentados sobre colchonetas realizarán diferentes movimientos corporales al ritmo de la música, afianzando de esta manera sus habilidades corporales, su atención y su coordinación.

Fueron actividades muy agradables para todos los niños y las niñas ya que les permitió además de afianzar lazos afectivos potenciar sus habilidades corporales.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Desde mí que hacer pedagógica siento que es importante trabajar con los niños y niñas actividades que les permitan interactuar entre si, relacionarse y conocerse con el fin de que sea un año lleno de expectativas para ellos y ellas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 28 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: A DIVERTIRNOS EN UN GRAN SAFARI POR MI LINDO JARDÍN.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas descubran los diversos lugares del jardín por medio de un recorrido, acompañado de canciones infantiles.

EJE DE TRABAJO:

* El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Se relaciona con su entorno a partir de las posibilidades que este le ofrece.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

* Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y las niñas se ubicarán en colchonetas para mayor comodidad, la docente colocaran una serie de rondas infantiles con el fin escuchar las voces de los niños y las niñas y de esta manera ampliaran su vocabulario con nuevas palabras afianzando vínculos afectivos entre pares a la vez usarán fichas magnéticas para crear diversas figuras y a la vez fortalecer su dimensión cognitiva.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente se invitara a los niños y a las niñas a entonar, bailar y mover su cuerpo al ritmo de la canción "camino a la selva", propiciando ambientes armónicos, donde se fortalezcan los lazos afectivos entre pares y profesionales. Seguidamente, la profesional de atención a primera infancia les facilitara a cada niño y niña un tubo de cartón, que llevaran en su mano para observar y descubrir en el recorrido al jardín los diferentes lugares que allí se encuentran, a medida que se va caminando escucharan rondas infantiles con las cuales permitirá que se valla en fila, observando que sigan una instrucción, creando pautas para su desplazamiento. Finalmente, al llegar al salón las profesionales los reunirán en el centro de este y por medio de preguntas como: ¿Qué lugar te llamo la atención?, ¿te gusta tu jardín?, entre otras escucharán las opiniones de cada uno de ellos y ellas, afianzando al mismo tiempo su lenguaje oral y corporal.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 bafle
- 1 U.S.B
- 13 Tubos de cartón
- 20 cuentos interactivos



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas, las cuales permitieron fortalecer sus habilidades corporales, gestuales y sociales, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar, cantar, bailar y compartir de manera armónica, sintiéndose muy felices al tener la posibilidad de compartir y conocer diferentes espacios.

Por lo tanto, hoy se dio inicio a la jornada brindándoles la posibilidad de realizar los movimientos corporales imitando la canción camino por la selva, la cual les llama mucho siempre su atención, ya que pudieron bailar y realizar los movimientos que la canción pronunciaba en imitar, sintiéndose muy felices y al mismo tiempo realizar sus movimientos.

Durante el recorrido por todo el jardín se pudo evidenciar agrado por ello, ya que se encontraron con diversas actividades, mostraron agrado por utilizar los espacios y el material que se les proporciono, al igual que las actividades que estaban realizando los demás niños y niñas de los diferentes niveles.

Las docentes muy amablemente invitaron a los niños y a las niñas a seguir a las aulas y compartieron el espacio y les presentaron los niños y las niñas acogiéndolos con amor, lo que llamo mucho la atención de Carlos, Logan Samuel, Ithan y muchos más de ellos y ellas, quienes estuvieron muy contentos.

Ya para finalizar la jornada al ingresar nuevamente al aula se les pregunto en qué lugar de todos les gustaría compartir más tiempo y la respuesta fue una sola, entonces se les permitió disfrutar en este hermoso lugar por un largo tiempo, allí disfrutaron y compartieron armónicamente, afianzando no solo lazos afectivos, si no también fortaleciendo sus habilidades corporales.

Fueron actividades muy agradables para ellos y ellas, puesto que no todo el tiempo estuvieron dentro del aula, pues tuvieron la posibilidad de disfrutar de otros espacios.

REFLEXION PEDAGÓGICA

cómo profesional en atención en primera infancia siento que esta experiencia salió muy bien ya que desde el inició de la jornada se observó el entusiasmo y las ganas de los niños y las niñas por realizar las actividades corporales y el recorrido por todo el jardín.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 29 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO Y DISFRUTANDO DE LINDOS RINCONES.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas exploren diferentes rincones ambientados con juguetes didácticos, en juego libre potenciando de esta manera sus intereses y gustos.

EJE DE TRABAJO:

*La imaginación.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Goza descubriendo sus habilidades al posicionarse del espacio.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Rincones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y las niñas se ubicarán en colchonetas para mayor comodidad, la docente colocaran una serie de rondas infantiles y a la vez se les permitirá el uso de las fichas de armatodo con las cuales crearán diversas figuras, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente se invitara a los niños y a las niñas jugaran congelados con la profesional de atención a la primera infancia, fortaleciendo las interrelaciones

entre pares y el sentido musical. Seguidamente, la profesional adecuaran diversos espacios del salón con materiales didácticos por rincones como, por ejemplo; el rincón de las fichas, rincón de los cuentos, rincón de carros, rincón de títeres, rincón de animales, dando la indicación que pueden jugar de forma libre y poder identificar los intereses de cada uno, permitiendo la exploración y del como comunican sus emociones o necesidades con las personas de su entorno. Finalmente, la profesional utilizando su sentido musical enseñan la canción "es hora de recoger", para crear buenos hábitos o rutinas después de un juego de una forma muy divertida.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.
Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de los instrumentos musicales, puestos a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 U.S.B
- 1 Bafle
- 2 Tarros de fichas lego.
- 6 Cuentos
- 6 Títeres
- 6 Animales didácticos
- 20 instrumentos musicales



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy, evidenciándose un lenguaje claro y fluido en cada uno de ellos especialmente en María José, Violeta, Chrismar y los demás niños y niñas disfrutaron al realizar los movimientos corporales que la docente les pedía imitar siendo muy espontáneos en los mismos.

Seguidamente participaron de la manipulación de los diferentes materiales ubicados en cada uno de los rincones en donde tuvieron la posibilidad de escoger el lugar que más llamara su atención por los materiales puestos en cada uno de ellos, para Carlos, Alecxis y Meily, fue más agradable utilizar los dinosaurios, igualmente que para Logan David y Samuel, los instrumentos musicales, para Ithan y Antonella fue llamativo utilizar las fichas de lego, para Joervi y Valeria fue muy divertido utilizar las fichas magnéticas las cuales utilizaron adecuadamente creando diferentes figuras, dando diversos usos, creando diferentes figuras muy llamativas para los demás niños y niñas, siendo muy divertidos.

Al terminar la jornada los niños y las niñas participaron recogiendo cada uno de los materiales utilizados para las actividades. Las permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, evidenciándose su afianzamiento de saberes y a la vez afianzar lazos de amistad tolerancia y respeto, como bienvenida al jardín.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, dando uso a los materiales permitidos, lo que logro potenciar en ellos y ellas lazos afectivos y además ser autónomos al utilizar los materiales que mas llamaron su atención, pero considero que en una próxima oportunidad se realizaran menos rincones, con el fin de que estén por largo rato en cada uno de ellos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 30 DE ENERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO DEL AUDIOCUENTO CUANDO SE VA AL JARDÍN.

PROPOSITO:

Que los niños y las niñas descubran a través del arte el gusto por la lectura y el seguimiento de imagenes fortaleciendo su comunicación y expresión verbal, gestual y corporal.

ACTIVIDAD RECTORA:

*Comunicativa, *Arte

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Las docentes darán la bienvenida a los niños y a las niñas, a través de música infantil de su agrado de fondo, permitiéndoles a la vez la entonación de las mismas utilizando instrumentos musicales para acompañar las melodías, potenciando su lenguaje oral y gestual.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente las docentes invitaran a los niños y a las niñas para que se organicen en colchonetas y disfruten del audio cuento, "cuando se va al jardín" permitiendo que ellos asimilen y vivencien su experiencia de forma agradable, identificando situaciones y vivencias de los personajes, fomentando su aprendizaje y comunicación.

Finalmente los niños y las niñas disfrutaran un momento agradable realizando modelado con plastilina intentando crear el personaje que más les agrado del cuento.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínteres organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de la manipulación de los rompecabezas puestas a su disposición, interactuando armónicamente, puestos a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 T.V
- 1 U.S.B (audiocuento)
- 5 Barras de plastilina
- 2 Tarros de fichas lego
- 20 rompecabezas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales potenciaron sus habilidades orales, comunicativas, corporales y cognitivas, para lo cual se dio inicio interpretando rondas y canciones de su agrado acompañadas de sus palmas y movimientos corporales, evidenciándose gran destreza y habilidad comunicativa en cada uno de ellos y ellas especialmente en Chrismar, Alecxis, Marthina y todos en general participaron de la entonación de las canciones y de las rondas infantiles con agrado.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de la observación del audio cuento, cuando se va al jardín el cual permitió socializar las diferentes situaciones y vivencias que se relacionaron con la estadía de los niños y las niñas en el jardín, fueron videos educativos que les permitieron interactuar y compartir sus saberes y a la vez afianzarán lazos afectivos con sus pares, de manera adecuada.

Para finalizar la jornada del día de hoy los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de manipular la plastilina de diferentes colores y tamaños para realizar figuras, simulando los personajes que observaron en el cuento evidenciándose en la gran mayoría de ellos y ellas la capacidad para realizar bolitas, palitos y diversas figuritas de tamaños variadas.

Estas actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas disfrutaran de cada una de ellas.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para el día hoy, fueron de interés para ellos y ellas, puesto fortalecieron aun mas sus habilidades corporales, su atención y coordinación, aunque es importante tener en cuenta que el medio audio visual no es el mas adecuado para que observen los videos y las películas, se tendrá en cuenta un televisor para la próxima oportunidad.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 31 DE ENERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTO MI PIJAMADA CON MI JUGUETE FAVORITO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan su dimensión socio afectiva y afiancen lazos de amistad por medio de la interacción con sus pares, a través de la creación de diversos escenarios de juego

ACTIVIDAD RECTORA:

*Juego y exploración del medio

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas se ubicarán en colchonetas para mayor comodidad, la docente colocaran una serie de rondas infantiles y a la vez se les permitirá el uso de las fichas de armatodo con las cuales crearán diversas figuras, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente las docentes, motivaran a los niños y a las niñas a cantar diferentes rondas y canciones infantiles de su agrado, donde deberán ir pasando

uno por uno e implementar un movimiento para que los demás los sigan al ritmo de la música, potenciando de esta manera sus habilidades corporales.

Luego se invitará a cada niño y niña a ubicarse en colchonetas para que participen de un desfile, donde uno a uno pasara y mostrara su pijama y juguete favorito, realizando una breve descripción de estos a medida que van desfilando sobre un tapete elaborado con anticipación por la docente del nivel, usando para ello juguetes y música de fondo, cada niño y niña será felicitado por su participación y premiado con un sellito en su mano. Para finalizar la experiencia pedagógica, se le permitirá a los niños y las niñas realizar juego libre con sus pares utilizando su juguete favorito fortaleciendo de esta manera su dimensión socio afectiva.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínteres organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de la manipulación de los cuentos puestas a su disposición, interactuando armónicamente, puestos a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 Bafle
- 1 U.S.B (música infantil)
- 10 Colchonetas
- 13 Juguetes
- 20 Cuentos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Participaron los niños y las niñas del desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy, en donde fortalecieron sus habilidades socioafectivas, comunicativas y corporales, para lo cual se dio inicio motivándolos a escuchar un lindo cuento llamado, "El gato con botas", en dónde se les permitió observar las imágenes y escuchar muy atentos el cuento, identificando sus personajes al observar sus protagonistas, cautivando la atención de María José, Carlos, Logan David y Samuel, los demás niños y niñas estuvieron atentos, pero no tan emocionados.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de un hermoso desfile en donde demostraron sus habilidades en la pasarela, para lo cual cada uno debió pasar y desfilar sobre el tapete, puesto con anticipación por la docente y mostrar su muñeco favorito, esto permitió que los niños y las niñas sacaran cada una de sus destrezas y habilidades al compartir sus muñecos favoritos con los demás niños y niñas, utilizando como medio de interacción la música de pasarela y sus habilidades corporales, especialmente Lindy, Salome y Luisanyelis y muchos más de ellos mostraron muy felices sus juguetes.

Para finalizar la jornada del día de hoy los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de interactuar en el aula con los demás niños y niñas utilizando su muñeco favorito y además participando en la utilización del de los triciclos que se encuentran en el aula, como parte de diversión para cada uno de ellos.

Fueron actividades que permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran en momentos agradables evidenciándose gran destreza y habilidad corporal en cada uno de ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, dando uso a los materiales permitidos, lo que logro potenciar en ellos y ellas lazos afectivos y además ser autónomos al utilizar los materiales que más llamaron su atención, pero considero que en una próxima oportunidad se realizaran las actividades mas lúdicas en las pijamadas.